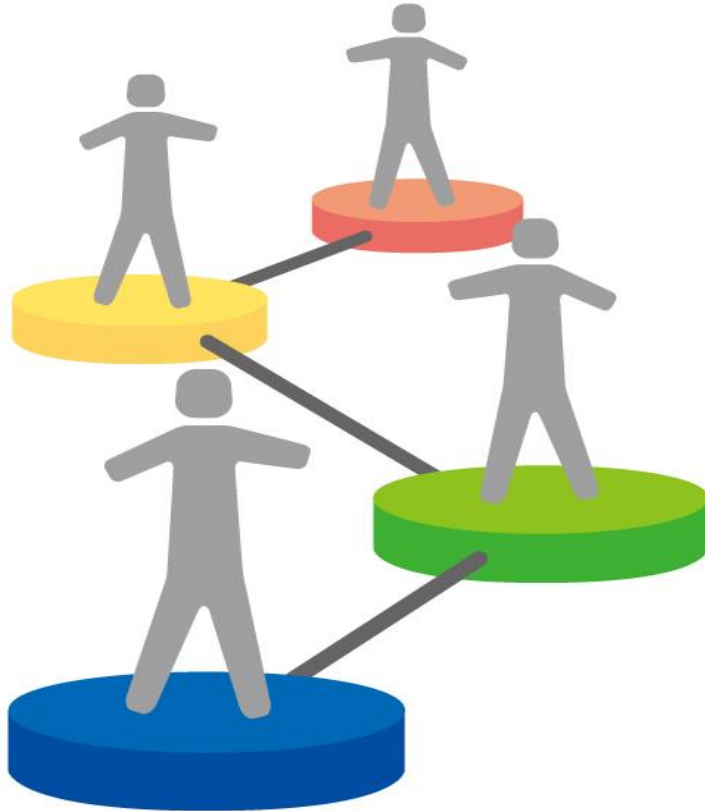


Today's Pattern (今日のパターン):**Imperative sentence**

(ーしなさい (命令文))

Today's Sentence (今日の例文):**Take your medicine.**

(薬を飲みなさい)

**Objectives of this material** (このテキストの目的):

1. Broaden word expressions, not only to understand but also to construct them.
(基本文型を理解するだけでなく、使いこなせるようになる)
2. Gain confidence in speaking by completing simple practice conversations.
(簡単な会話練習から始めて、英会話の自信をつける)
3. Feel one's progress and enjoy English!
(自分の上達を実感し、英語を楽しむ)

Previous Lessons Review (これまでのレッスンの復習) (5-10 min)

Directions: Practice the sentence pattern of your previous lessons (これまで勉強したパターンを復習しましょう)

0-1. Adjective Comparison (Regular adjective)

Tutor: She is Claudine, one of the sisters of Kate and Mylene.
(彼女はケイトとミレーヌの姉妹の1人で、クロディーヌです。)

Student: Is she the (young) _____?
(彼女は一番____ですか?)

Tutor: No, she isn't. Mylene is younger than Claudine.
(いいえ、違います。ミレーヌはクロディーヌよりも年下です。)

0-2. Adjective Comparison (Irregular adjective)

Tutor: Look at this picture. He is Ivan and he's a good car racer.
(この写真を見てください。彼はアイバンで優れたカーレーサーです。)

Student: Is he _____ in car racing than Hector?
(彼はカーレースでヘクターよりも____ですか?)

Tutor: Yes, even better than Joey, too.
(はい、さらにジョーイよりも優れています。)

Student: I see. So he must be the _____ car racer in the league.
(わかりました。それなら彼はリーグで一番____なカーレーサーに違いないですね。)

0-3. more/most/less/least

Tutor: I'm going to shop. Will you accompany me?
(私は買い物に行くつもりです。あなたも一緒に行きますか?)

Student: Will you shop in Jusco Supermarket? Are the products there _____?
(あなたはジャスコで買い物しますか? その商品は____ですか?)

0-4. What (adjective)

Tutor: This is my mom's painting.
(これは私の母の絵です。)

Student: What a _____!
(なんて____なのでしょう!)



0-5. How (adjective)!

Tutor: She is our class' valedictorian.
(彼女はうちのクラスの卒業生総代です。)

Student: How _____!
(なんて____!)

Grammar Review (文法の復習) (5-10 min)**Imperative sentences**

Imperative sentences are sentences that make a command or request. The subject of an imperative sentence is seldom expressed. If the subject is not expressed, it is understood to be “you”. (命令文は命令や要求をする文です。命令文において主語が表されることはほとんどありません。主語が表されていない場合の主語は「あなた」であると考えられます。)

Imperative sentences end with a period or an exclamation point.

(命令文の文末は、_____ . や _____ ! といった形になります。)

Example:

- ❖ Do your homework! (command) (宿題をきなさい! (命令))
- ❖ Please do your homework. (request) (どうか宿題をしてください。 (要求))
- ❖ Turn off the television! (command) (テレビを消しなさい! (命令))
- ❖ Please turn off the television (request) (どうかテレビを消してください。 (要求))

Exercise 1 (エクササイズ1) (2-4 min)

Directions: Repeat after your tutor. (講師に続けて言ってください)

Example: *Do your homework.*
(宿題をきなさい。)

- | | |
|----------------|--|
| 1-1. Tell | Rina to read the book. (リナに本を読むよう)
your sister to go home early.
(あなたの姉/妹に早く家に帰るよう)
the students about the canceled lessons.
(生徒達に休講について)
John to take his medicine. (ジョンに薬を飲むよう)
them to stop shouting. (彼らに大声を出すのをやめるよう) |
| 1-2. Don't | watch TV during exam week. (テスト週間にテレビを見る)
skip meals. (食事を抜く)
go out today! (今日外出する)
play in the rain! (雨の中プレーする)
be late for class! (授業に遅刻する) |
| 1-3. Please | tell me his name. (私に彼の名前を言う)
put the books on the shelf. (棚の上に本を置く)
look after your sister. (妹の世話をする)
drink the hot chocolate. (ホットチョコレートを飲む)
take this letter to the office.
(この手紙をオフィスへ持っていく) |

Exercise 2 (エクササイズ 2) (3-6 min)

Directions: Complete the exercise below to make a sentence. (下の文章を完成させてください)

Example: *Do your homework.*
(宿題をきなさい。)

- 2-1. Please fill out the _____.
(どうか____を記入してください。)
- 2-2. Don't _____ at night.
(夜に____するな。)
- 2-3. Call your mother if _____.
(もし____ならお母さん呼びなさい。)
- 2-4. Do your _____ properly.
(____をきちんときなさい。)
- 2-5. Don't tell me _____.
(私に____言わないでください。)

Exercise 3 (エクササイズ 3) (3-6 min)

Directions: Match the words below to make a correct sentence or phrase. There may be multiple combinations. Choose the best answer. (左と右の言葉を組み合わせて、文章を完成させてください。必ずしも1対1の対応になっているわけではありません。)

Tell _____ (_____に言いなさい。)

3-1. your teacher (あなたの先生)	●	to study for the exam. (試験のために勉強するよう)
3-2. the students (生徒達)		that you witnessed the accident. (あなたが事故を目撃したこと)
3-3. the police (警官)		that her friend called this morning. (彼女の友達が今朝電話をかけてきたと)
3-4. your sister (あなたの姉/妹)		stop smoking. (タバコをやめる)
3-5. him to (~するよう彼)	●	that I want to talk to her. (私が彼女と話したいと)

Please _____ (どうか_____してください。)

3-6. accept (~を受け入れる)		the instructions carefully. (慎重に指示)
3-7. follow (~に従う)		the invitation. (招待)
3-8. dress up (着飾る)		to come with us. (私たちと来るよう)
3-9. ask her (彼女に頼む)		the garbage away. (ゴミ)
3-10. throw (~を捨てる)		for the party. (パーティーのために)

Exercise 4 (エクササイズ 4) (3-6 min)

Directions: Practice having a conversation with your tutor. Choose the correct word to complete the sentence. (講師と会話を練習してみましょう。また、文章を完成させるのに適切な単語を選びましょう)

- Tutor:** We're almost done with the decoration.
(飾り付けはほとんど終わりましたね。)
- Student:** I see. Please don't <leave / jump / shout> yet.
(わかりました。どうかまだ<去ら/跳ば/叫ば>ないでください。)
- Tutor:** Why not?
(なぜですか?)
- Student:** We still have some work to do. Gather the remaining materials and <put / save / throw> it on top of the table.
(まだやらなければならない作業がいくつかあります。残っている材料を集めてテーブルの上に <置いて / 取っておいて / 捨てて> ください。)
- Tutor:** Okay. Like this?
(わかりました。このようにですか?)
- Student:** Yes. Oh, I forgot to tell you. Don't <place / placed /placing> the can of paint near the window!
(はい。ああ、あなたに言うのを忘れていました。ペンキの缶を窓の近くに <置か / 置かれた / 置いてい> ないでください。)
- Tutor:** I'm sorry. Where should I put the can of paint?
(すみません。ペンキの缶はどこに置くべきですか?)
- Student:** There's a cabinet behind the table. Put it <here / there / over>.
(テーブルの後ろに棚があります。それを <ここに / そこに / 上に> 置いてください。)
- Tutor:** Done.
(終わりました。)
- Student:** Now, pack your things up so we can <go / gone / went> home.
(では、家に <帰る / 帰った / 帰った> ために自分の荷物をまとめてください。)

Exercise 5 (エクササイズ 5) : (3-6 min)

Directions: Practice having a conversation with your tutor. (講師と会話を練習してみましょう)

Tutor: I have never tried making sushi before.
(私は今までに寿司を作ってみたことはありません。)

Student: It's easy. First, _____.
(簡単です。まず、____。)

Tutor: Hmm... Like this?
(ふーん。このようにですか?)

Student: Yes, but don't _____.
(はい、でも____しないでください。)

Tutor: Okay.
(分かりました。)

Student: Then prepare the _____.
(そしたら____を準備してください。)

Tutor: What's next?
(次は何ですか?)

Student: Cut the _____. See, it's easy!
(____を切ってください。ほら、簡単です!)

Exercise 6 (エクササイズ 6) : (5-10 min)

Directions: Practice and enjoy a free talk with your tutor. (フリートークを講師と練習・エンジョイしてください)

Guide Questions from the tutor: (講師は次の質問で会話を始めます)

- 6-1. **What did your parents always tell you to do when you were a child?**
(あなたが子供の頃、両親はいつもあなたに何をするように言いましたか?)
- 6-2. **What do you tell others when you want them to follow you?**
(他人に従ってほしい時、あなたはその人に何と言いますか?)
- 6-3. **Do you often give commands? What commands do you usually give?**
(あなたはよく命令しますか? あなたはいつもどのような命令をしますか?)
- 6-4. **Which do you do more often: give commands or make requests? Why?**
(命令をするのと、要求をするのではどちらをあなたは頻繁に行いますか? なぜですか?)